

## Рецензия

### на модульную образовательную программу «История, образовательная траектория - Религиоведение» Павлодарского государственного педагогического института

Модульная образовательная программа «История, образовательная траектория – Религиоведение», разработанная Павлодарским государственным педагогическим институтом является актуальной, так на современном этапе в системе начального, среднего и общего образования происходят глобальные изменения – переход от традиционной системы обучения к обновлению содержания образования. В связи с этим, обучение в ВУЗе должно быть направленно именно на это.

Система целей и задач образовательной программы - подготовка высококвалифицированного учителя истории, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность.

В данной программе акцентировано внимание на формировании компетенций ключевых, профессиональных, специальных и личностных компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию языковых компетенций в области родного и иностранного языков, в соответствии с программой обновленного содержания образования (с 2019 года вводится изучение истории Казахстана на государственном языке).

Практической значимостью в программе является овладение выпускниками профессиональными компетенциями при выполнении трудовых функций. Следует отметить, что к положительным сторонам программы относится формирование специальных (предметных) и личностных компетенций будущих педагогов.

Следует отметить, что в данной программе актуализируется внимание на основных направлениях в современном образовании: работа с цифровыми образовательными ресурсами, разработка авторских технологий обучения и воспитания, методы обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы, знание принципов, методов, средств, процедур педагогического мониторинга полиязычного образования.

Предполагаемый подход к обучению студентов по специальности «История» осуществляется через изучение дисциплин, включающих работу с программой Мэнгілік Ел: «Краеведение», «Музееведение и религиозное искусство», «История национальных религий», «Организация музейного дела в Казахстане», «Эволюция религии в современном мире», «История казахской диаспоры», «История Баян-Аульского внешнего округа».

Современный педагог должен работать в режиме инноваций, поэтому неотъемлемой частью работы является изучение новых подходов к обучению и воспитанию школьников. На это направлены дисциплины: «Менеджмент в образовании», «Технологии критериального оценивания», «Инклюзивное образование».

В целом, модульная образовательная программа «История, образовательная траектория - Религиоведение» Павлодарского государственного педагогического института соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам педагогических ВУЗов.

Рецензент: заместитель директора по научно-методической работе  
ГУ «Школа № 39 инновационного типа с гимназическими  
классами» Павлодара Тулькубекова Мадина Хамидовна

Подпись \_\_\_\_\_

